

Curso – Taller Internacional

# PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y ABORDAJE TERAPÉUTICO EN MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTO JUVENIL DESDE LA SALUD PÚBLICA

**Santiago de Chile** – 7, 8 y 9 de Diciembre 2018



Certifica

 Escuela Chilena de Altos Estudios  
en Psicodiagnóstico  
ecaep

## INTRODUCCIÓN

---

La naturalización de la violencia en la sociedad en que vivimos, como forma cotidiana de comunicación y aceptación del castigo infantil como modo legitimado de corrección y educación, ha convertido al **maltrato infantil en una de las causas más traumáticas de la actualidad**. Un serio problema de salud pública, que se ha ido acrecentando en los últimos tiempos. Por lo tanto, se hace imprescindible y urgente la implementación de un modelo de abordaje complejo e integral de esta problemática, que llegue a la mayor parte de la población.

En el año 1997 se sancionó en la provincia de Mendoza (Argentina) la Ley N°6551, que creó el Programa Provincial de Prevención y Atención Integral del Maltrato a la Niñez y Adolescencia (PPMI). Esta Ley fue pionera a nivel nacional, sancionada en concordancia con la legislación internacional, teniendo en cuenta el nuevo paradigma: la protección integral y el interés superior del niño y en un todo de acuerdo con lo dispuesto por la Convención Internacional de los Derechos del Niño. Por primera vez en la historia se considera al niño como sujeto de derechos y no como objeto de protección.

Desde ese momento el PPMI se fundamenta en la ley y comienza a funcionar con Centros Especializados Interdisciplinarios Territorializados, para la intervención en maltrato infanto juvenil ubicados en distintos efectores regionales de Salud Pública, a lo largo de toda de la provincia de Mendoza. **En Argentina, es el único modelo de abordaje especializado regional, ya que abarca toda la red de atención primaria en salud pública, llegando a los sectores más vulnerados y alejados de los centros urbanos.**

Los agentes de la red de salud pública del PPMI son profesionales técnicos especializados en la temática (psicólogos, trabajadores sociales, médicos pediatras, ginecólogos, técnicos en minoridad y familia, psicopedagogos) y se ocupan de las problemáticas de maltrato a la niñez, adolescencia y familia, proporcionando el máximo beneficio al mayor número posible de personas, ampliando y mejorando la atención en salud para toda la población.

Desde esta perspectiva se concede mucha importancia a las intervenciones en **prevención**, no solo a la **asistencia**. Se parte de la convicción de que el comportamiento violento y la violencia puede prevenirse. Desde esta mirada se promueve el buen trato desde los orígenes de la vida.

La estrategia fundamental del PPMI es integrarse y trabajar en red con escuelas, municipios, agentes o referentes comunitarios, organizaciones de la sociedad civil, fiscalías y juzgados, OAL (Órgano Administrativo Local), y otras instituciones vinculadas a la temática.

Luego de 20 años transcurridos trabajando en la temática, desde los hospitales, centros de salud, jardines maternos, áreas comunitarias, entre otros, **se ha observado que el trabajo conjunto entre el poder político, la sociedad y la ciencia, logran cumplir los objetivos tendientes a la resolución de las necesidades de la población en áreas relacionadas para una adecuada intervención en violencia y la promoción de la no violencia.**

En esta ocasión, es un verdadero orgullo para la **Escuela Chilena de Altos Estudios en Psicodiagnóstico ECAEP**, presentar por primera vez en Chile lo esencial del modelo, sus principales herramientas, sus resultados, su probable adaptación a Chile. Un Curso – Taller a ser desarrollado por dos de las profesionales mejor formadas en la temática, la Lic. María Rosario Chahla y la Lic. Verónica María Vatzlav, ambas tituladas en la Universidad de Aconcagua, Mendoza, con más de 20 años de experiencia clínica.

## OBJETIVO GENERAL DEL TALLER

---

Entregar a los participantes herramientas teórico - prácticas para la prevención, detección, diagnóstico y tratamiento de las problemáticas de maltrato infante - juvenil.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

---

**Al término del Curso, los Alumnos lograrán:**

- Conocer y aplicar un modelo regional de intervención construido a partir de la experiencia clínica con niños/as y adolescentes, validado a partir de investigaciones de campo.
- Manejar técnicas de exploración psicológica específicas para el diagnóstico y tratamiento del maltrato y abuso sexual infante - juvenil.
- Potenciar su eficacia en la tarea reparatorio - terapéutica del maltrato infante juvenil, mejorar el propio autocuidado y aumentar su empleabilidad.

## METODOLOGÍA

---

Una de las ventajas más importantes de nuestro **Taller** es la metodología de enseñanza - aprendizaje que implementaremos en clases.

**Nuestra metodología se sustenta en tres pilares:**

1. La calidad de la relación Profesor - Alumno, enmarcada en el respeto, el buen clima de trabajo y la libre participación.
2. Solidez teórica articulada con la práctica clínica de más de 20 años en la temática.
3. La presencia simultánea de dos Docentes en el Aula, ampliando las posibilidades a los participantes de satisfacer sus inquietudes profesionales.

Las clases teóricas serán desarrolladas por dos docentes, psicólogas, quienes irán alternando su exposición. Se promoverá la participación activa de los alumnos, se les dará espacio para sus dudas y preguntas a medida que se desarrollan las clases.

Se intercalarán actividades prácticas como análisis de casos clínicos y construcción de modelos de intervención a partir de trabajos grupales. [Facilitará el aprendizaje y los trabajos prácticos el haber leído previamente el material otorgado al inscribirse al Curso. Se recomienda su lectura antes del cursado del Taller].

Se finalizará con un cierre del proceso e integración de contenidos con una actividad práctica, luego de la exposición de una película relacionada con el tema.

## **CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

---

### **Módulo 1 : Contexto de los Niños/as y Adolescentes**

Introducción a la Familia.

Definición.

Características principales.

Capacidades parentales.

Buen trato.

Prevención y promoción de derechos.

Resiliencia.

### **Módulo 2 : Marco Teórico Maltrato y Abuso Sexual**

Maltrato infantil. Definición.

Tipos de maltrato.

Maltrato físico.

Maltrato psicológico.

Maltrato por negligencia.

Abuso Sexual Infantil.

Münchaussen by Proxy.

Síndrome de acomodación al abuso sexual.

**Módulo 3 : Detección, Evaluación y Diagnóstico de Maltrato y ASI**

Detección de situaciones de maltrato y/o abuso sexual.

Indicadores específicos e inespecíficos: físicos, psicológicos, sociales.

Intervención. Modelos de abordaje interdisciplinario.

Características del entrevistador.

Diagnóstico psicológico.

Modelo psicodiagnóstico específico para situaciones de maltrato infanto-juvenil.

Encuadre. Entrevista psicológica.

Técnicas de exploración psicológicas adaptadas-revisadas.

Test de la Persona Bajo la Lluvia, Inventario de Frases Abuso y Maltrato Infantil, Hora de Juego Diagnóstica y Test de Interrelaciones Familiares.

Examen físico.

Cierre del proceso.

Modelo de informe.

**Módulo 4 : Taller de Intervenciones con Casos Clínicos**

Presentación de casos clínicos.

Trabajo a modo de taller para armado de entrevista y batería de test para aplicar en cada caso.

Construcción de informe diagnóstico y pronóstico psicológico.

**Módulo 5 : Un Modelo Regional para Intervenir en Salud Pública**

P.P.M.I. [Modelo de Intervención Regional]. Ley 6551.

Abordaje interdisciplinario.

Abordaje grupal.

Algunas consideraciones acerca del tratamiento en maltrato y abuso sexual infantil.

**Módulo 6 : Integración de Contenidos**

Película "El Bola".

Actividad grupal y cierre.

## **EQUIPO DOCENTE**

---

**María Rosario Chahla**

**E-mail**

**rosariochahla@yahoo.com.ar**

Psicóloga, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Especialista en Psicología Clínica, Diagnóstico y Tratamiento de Niños/as y Adolescentes. Postgrado en Psicoterapia Dinámica. [Residencia interdisciplinaria en salud mental del Hospital Neuropsiquiátrico Carlos Pereyra]. Capacitación en IV Ciclo de Formación continua de Peritos Judiciales. Desde hace más de 20 años se desempeña como Psicóloga Clínica, realizando asistencia, evaluaciones psicodiagnósticas y periciales, tratamiento de los niños y adolescentes víctimas de delitos de maltrato, en el Programa Provincial de Maltrato Infante Juvenil, Niñez y Familia [PPMI], Ministerio de Desarrollo Social y Salud, Mendoza, Argentina. En distintos Centros de Salud de la Red de Atención Primaria de Salud Pública, Centro de Salud Mental Infante Juvenil y Hospital de Niños Regional Dr. H. Notti., Mendoza, Argentina. Terapeuta en consultorio privado, con niños, adolescentes y adultos, realizando estudios psicodiagnósticos, tratamiento psicodinámico y orientación familiar.

**Verónica Vatzlav**

**E-mail**

**verovatzlav73@gmail.com**

Psicóloga de la Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Estudios Universitarios de Psicomotricidad Educativa, Universidad Nacional de Cuyo. Posgrado en Abordaje Grupal en la Problemática del Maltrato Intrafamiliar, Universidad del Aconcagua. Desempeño en el Programa Provincial de Prevención y Atención Integral del Maltrato a la Niñez, Adolescencia y Familia, Ley 6551, en la Dirección de Salud Mental y Adicciones, Ministerio de Desarrollo Social, Salud y Deportes desde noviembre de 1998 a la fecha. Coordinadora Área de Capacitación y Prevención, desde 2001 y continua. Docente a cargo de módulos referidos al buen trato, maltrato, abuso sexual infantil, entre otros. Coordinación de equipos que trabajan en territorio en red comunitaria y consultorías individuales y grupales. Promoción de vínculo temprano en maternidades de hospitales. Terapeuta en consulta privada.

## **INFORMACIÓN GENERAL**

---

### **LUGAR**

**Hotel Alcalá del Río**, Padre Mariano 331, Providencia, Santiago de Chile. Metro Estación Pedro de Valdivia, vereda norte.

## **DURACIÓN**

30 horas pedagógicas.

## **CRONOGRAMA DE CLASES**

Viernes 07/12	de 17:00 a 22:00 hs.
Sábado 08/12	de 09:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:30 hs.
Domingo 09/12	de 09:00 a 14:00 hs.

## **VALOR**

Matrícula: \$ 18.000

Arancel: \$ 180.000

## **Forma de Pago**

Matrícula al contado.

Arancel con 5 cheques sin interés. Deben ser entregados en el Curso.

## **Pago del Arancel al Contado**

Opción 1: Hasta el Viernes 9 de Noviembre 2018, con el 20% de descuento en el Arancel.

Opción 2: El Viernes 7 de Diciembre 2018, con el 10% de descuento en el Arancel.

## **PROGRAMA DE BECAS ECAEP**

Psicólog@s colegiados, participantes residentes a más de 90 kms. de Santiago, ex Alumnos de nuestra Escuela y Estudiantes de Psicología, Beca del 25% de descuento en el Arancel.

Les queda en \$ 135.000. A pagar con 5 cheques de \$ 27.000 c/u. O bien, al contado, con el correspondiente descuento según fecha de pago (opciones 1 y 2). Más la Matrícula.

## **IMPORTANTE**

**El precio del Curso, incluye para todos los participantes:**

- Bibliografía de lectura (será enviada digitalizada).
- Todos los casos prácticos.
- Coffee break.
- Certificado de Estudio.

## **CUPOS LIMITADOS**

Mínimo 15 Alumnos

Máximo 30 Alumnos

## **MATRICULACIONES**

victorfarji@mi.cl

+56998201172